

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***образовательной деятельности
Государственного казенного учреждения
здравоохранения
Кемеровской области
«Кемеровский дом ребенка
специализированный «Теплый дом»***

на 2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план образовательной деятельности Государственного казенного учреждения здравоохранения «Кемеровский дом ребенка специализированный «Теплый дом» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи";
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
- Вариативная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.;
- Вариативная программа «Истоки», авт. Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др.;
- Дополнительные программы, реализуемые Учреждением.

1.2. Предметно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана: фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утвержденная в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период раннего детства независимо от пола, нации,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в предметно- игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной деятельности.

4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать способности и потенциал каждого ребенка.

6. Осуществление психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушением речи, с учётом их индивидуальных потребностей.

7. Разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с нарушением речи, организация индивидуальной и групповой непосредственно образовательной деятельности.

Программа направлена на:

1. Создание условий развития ребёнка (в том числе с особыми образовательными потребностями), открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции нарушений в развитии детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Программа построена на следующих принципах:

1. *Поддержка разнообразия детства.* Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса.

2. *Сохранение уникальности и самоценности детства.* Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.

3. *Позитивная социализация* ребенка предполагает, что освоение ребенком средств и способов деятельности, образцов поведения и общения с другими людьми происходят в процессе сотрудничества с педагогами и другими детьми, направленного на создание предпосылок к дальнейшей полноценной деятельности ребенка.

4. *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических и иных работников дома ребенка и воспитанников.*

5. *Сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.* Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых в реализации программы.

6. *Индивидуализация дошкольного образования* предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью.

7. *Возрастная адекватность образования.* Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

8. *Развивающее вариативное образование.* Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий.

9. *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.*

10. *Этиопатогенетический принцип.* Этот принцип предполагает, что при коррекции отклонений в развитии учитывается совокупность этиологических факторов (внешние, внутренние, биологические и социально-психологические), обуславливающих их возникновение.

11. *Комплексное психолого-медико-педагогическое воздействие* на совокупность нарушений в развитии.

12. *Поэтапность* логопедического воздействия как целенаправленный организованный процесс, в котором выделяются различные этапы, имеющий свои цели, задачи, методы и приемы коррекции.

13. *Учет закономерностей и последовательности формирования различных форм и функций речи в онтогенезе.*

14. *Принцип формирования речевых навыков в условиях естественного речевого общения.*

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в доме ребенка являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Фронтально организуются музыкальные и физкультурные занятия на воздухе.

В учреждении функционирует 5 групп:

Название группы	Категория	Возраст детей	Количество детей
Ладушки	Младенческий возраст	от 0 до 18 месяцев	6
Солнечные зайчики	Младенческий возраст	от 0 до 18 месяцев	6
Теремок	Ранний возраст	от 1 года 6 месяцев до 3 лет	6
Пчелки	Ранний возраст	от 1 года 6 месяцев до 3 лет	6
Колобок	Ранний возраст	от 1 года 6 месяцев до 2 лет	6

*Структура учебного плана
образовательной деятельности*
образовательная деятельность с детьми
проводится в рабочие дни

График работы учреждения	Круглосуточный
Рабочие дни, в которые проводится образовательная деятельность	Понедельник – пятница
Выходные дни	Суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023г.
Выходные праздничные дни	23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая, 12 июня, 4 ноября
Зимние каникулы	С 1 по 9 января
Летняя оздоровительная работа	С 01 июня по 31 августа

В летний период организуются физкультурные и музыкальные занятия, праздники, экскурсии, увеличивается время прогулок.

1. Регламентирование образовательной деятельности:

Продолжительность игр-занятий:

- для детей в возрасте от 0 до 1 года – 5-6 минут;
- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 10 минут;

2. Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

- 1) Самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем;
- 2) Развивающий блок. Представляет собой организацию образовательной деятельности (игры-занятия, организованные воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором ЛФК, а также коррекционно-развивающей службой – логопедом, педагогом - психологом;
- 3) Вечерний блок. Включает в себя организованную образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разрабатывается расписание организованной образовательной деятельности на неделю, в котором продолжительность образовательной деятельности не превышает учебную нагрузку. В расписании учтены психофизические особенности детей.

Образовательная деятельность в доме ребенка проводится индивидуальным и подгрупповым методом.

**2. Учебный план
организованной образовательной деятельности**

Образовательные нагрузки по возрастным группам:

Нагрузка \ Название группы	Ладушки Солнечные зайчики	Колобок	Теремок Пчелки
Продолжительность занятия (в минутах)	5	10	10
Количество занятий в неделю	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия -с логопедом	5	10	10
- с психологом		10	10
(в минутах за неделю)			
Общее астрономическое время, отведенное для занятий с одним ребенком в неделю	55 минут	120 минут	120 минут

3. Расписание организованной образовательной деятельности

Расписание образовательной деятельности
группы раннего возраста «Теремок»
от 1 года до 2-х лет

День недели	Вид образовательной деятельности	Форма проведения	Время
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	16.00 – 16.30
Вторник	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	16.00 – 16.30
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Игра-занятие со строительным материалом	подгрупповая	16.00 – 16.30
Четверг	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	16.00 – 16.30
Пятница	Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Игры с дидактическим материалом	подгрупповая	16.00 – 16.30

*Расписание образовательной деятельности
группы раннего возраста «Теремок»
от 2-х до 3-х лет*

День недели	Вид образовательной деятельности	Форма проведения	Время
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Лепка-аппликация	подгрупповая	16.00 – 16.30
Вторник	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	16.00 – 16.30
Среда	Развитие элементарных математических представлений	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	16.00 – 16.30
Четверг	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Рисование	подгрупповая	16.00 – 16.30
Пятница	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	16.00 – 16.30

**Расписание образовательной деятельности
группы раннего возраста «Пчелка»
с 1года 6 месяцев года до 2 лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Форма проведения	Время
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Игры со строительным материалом	подгрупповая	16.00 – 16.30
Вторник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	16.00 – 16.30
Среда	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	16.00 – 16.30
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	16.00 – 16.30
Пятница	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Игры с дидактическим материалом	подгрупповая	16.00 – 16.30

**Расписание образовательной деятельности
группы раннего возраста «Пчелка»
от 2-х до 3-х лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Форма проведения	Время
Понедельник	Физическая культура на прогулке	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	16.00 – 16.30
Вторник	Развитие элементарных математических представлений	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Физическая культура в помещении	подгрупповая	16.00 – 16.30
Среда	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Рисование	подгрупповая	16.00 – 16.30
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Физическая культура в помещении	подгрупповая	16.00 – 16.30
Пятница	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Лепка/Аппликация	подгрупповая	16.00 – 16.30

*Расписание образовательной деятельности
группы раннего возраста «Колобок»
с 1 года до 1 года 6 месяцев*

День недели	Вид образовательной деятельности	Форма проведения	Время
Понедельник	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.10
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	13.30 – 14.00
Вторник	Игра - занятие со строительным материалом	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	13.30 – 14.00
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Игра – занятие с дидактическим материалом	подгрупповая	13.30 – 14.00
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	13.30 – 14.00
Пятница	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.10
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	13.30 – 14.00

**Расписание образовательной деятельности
группы раннего возраста «Колобок»
от 1 года 6 месяцев до 2 лет 6 месяцев**

День недели	Вид образовательной деятельности	Форма проведения	Время
Понедельник	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.15
	Развитие движений	подгрупповая	16.30 – 17.00
Вторник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Лепка/аппликация	подгрупповая	16.30 – 17.00
Среда	Развитие элементарных математических представлений	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Развитие движений	подгрупповая	16.30 – 17.00
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	подгрупповая	9.00 – 9.30
	Рисование	подгрупповая	16.30 – 17.00
Пятница	Музыкальное занятие	подгрупповая	9.00 – 9.15
	Развитие движений	подгрупповая	16.30 – 17.00

4. Режим дня

РЕЖИМ № 1

(от рождения до 2,5 – 3 мес.)

Кормление: 6.00, 9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00, 24.00

Бодрствование: 6.00 – 7.00, 9.00 – 10.00, 12.00 – 13.00, 15.00 – 16.00, 18.00 – 19.00

Сон: 7.00 – 9.00, 10.00 – 12.00, 13.00 – 15.00, 16.00 – 18.00, 19.00 – 6.00 (ночной)

Купание: 15.45 или 18.45 (перед сном)

Индивидуальные занятия: во 2, 3 отрезках бодрствования

РЕЖИМ № 2

(с 3 месяцев до 6 месяцев)

Кормление: 6.00, 9.30, 13.00, 16.30, 20.00, 23.30

Бодрствование: 6.00 – 7.30, 9.30 – 11.00, 13.00 – 14.30, 16.30 – 18.00, 20.00 – 21.00

Сон: 7.30 - 9.30, 11.00 – 13.00, 14.30 – 16.30, 18.00 – 20.00, 21.00 – 6.00

Купание: 17.45 (перед сном)

Игры и занятия: во 2, 3 отрезках бодрствования.

Примечание: Для детей старше 4 месяцев бодрствование увеличивается до 2-х часов, их укладывают спать в 7.30, 11.30, 15.00, 18.30

РЕЖИМ № 3

(с 5 – 6 мес. до 9 – 10 мес.)

Кормление: 6.00, 10.00, 14.00, 18.00, 22.00

Бодрствование: 6.00 – 8.00, 10.00 – 12.00, 14.00 – 16.00, 18.00 – 20.00

Сон: 8.00 – 10.00, 12.00 – 14.00, 16.00 – 18.00, 20.00 – 6.00 (ночной)

Групповые игры и занятия: 11.00, 15.00

Индивидуальные занятия: во 2-ом, 3-ем отрезках бодрствования

Купание: перед 3-м дневным сном, через день

РЕЖИМ № 4

(9 – 12 месяцев)

Подъем, туалет, игры: 7.00 – 8.00

Завтрак: 8.00, **обед:** 12.00, **полдник:** 15.30, **ужин:** 19.00, 22.00

Игры, занятия, прогулка: 8.30 – 9.30, 12.30 – 15.30, 17.30 – 19.00

Дневной сон: 9.30 - 12.00, 16.00 – 17.30, 20.00 – 7.00 (ночной)

Купание: перед ночным сном 2-3 раза в неделю

Перевод на новый режим осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и особенностей поведения ребенка.

Недопустимы ранний перевод ребенка на режим старшей возрастной подгруппы и длительная задержка его на режиме младших детей.

Показателями соответствия режима возрастным и индивидуальным возможностям ребенка являются его деятельное, активное поведение во время бодрствования, хороший аппетит, глубокий и достаточный по времени сон.

РЕЖИМ № 5

1 год – 1 г. 6 мес.

	<i>Холодное время года</i>	<i>Теплое время года</i>
<i>Подъем, туалет, игры</i>	<i>8.00 – 8.30</i>	<i>8.00 – 8.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>8.30 – 9.00</i>	<i>8.30 – 9.00</i>
<i>НОД, игры</i>	<i>9.00 – 9.30</i>	
<i>2 завтрак</i>	<i>10.30</i>	<i>10.30</i>
<i>Прогулка</i>	<i>9.30 – 10.30</i>	<i>9.00 – 10.30</i>
<i>Сон</i>	<i>10.45 – 12.15</i>	<i>10.45 – 12.15</i>
<i>Обед</i>	<i>12.30 – 13.00</i>	<i>12.00 – 12.30</i>
<i>Прогулка</i>	<i>13.15 – 15.15</i>	<i>13.15 – 15.15</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30</i>	<i>15.30</i>
<i>Сон</i>	<i>16.00 – 17.30</i>	<i>16.00 – 17.30</i>
<i>НОД, игры</i>	<i>17.30 – 18.30</i>	<i>17.30 – 18.30</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.30</i>	<i>18.30</i>
<i>Игры, гигиенические процедуры</i>	<i>19.00 – 20.00</i>	<i>19.00 – 20.00</i>
<i>2 ужин</i>	<i>21.00</i>	<i>21.00</i>
<i>Ночной сон</i>	<i>20.00 – 8.00</i>	<i>20.00 – 8.00</i>

Перевод ребенка на режим второй подгруппы (с 1 года 6 месяцев) производится постепенно. Показателями для перевода являются: возрастающая потребность в более длительном бодрствовании, изменения в поведении при укладывании, физическое развитие и состояние здоровья.

РЕЖИМ № 6

1 год 6мес. – 2 года

	<i>Холодное время года</i>	<i>Теплое время года</i>
<i>Подъем, туалет, игры</i>	<i>8.00 – 8.30</i>	<i>8.00 – 8.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>8.30 – 9.00</i>	<i>8.30 – 9.00</i>
<i>НОД, игры</i>	<i>9.00 – 10.00</i>	
<i>Прогулка</i>	<i>10.00 – 11.45</i>	<i>9.00 – 11.45</i>
<i>2 завтрак</i>	<i>10.30</i>	<i>10.30</i>
<i>Обед</i>	<i>12.00 – 12.30</i>	<i>12.00 – 12.30</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.30 – 15.30</i>	<i>12.30 – 15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30</i>	<i>15.30</i>
<i>НОД</i>	<i>16.00 – 16.30</i>	
<i>Прогулка</i>	<i>16.45 – 18.00</i>	<i>16.00 – 18.00</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.30</i>	<i>18.30</i>
<i>Игры, гигиенические процедуры</i>	<i>19.00 – 20.00</i>	<i>19.00 – 20.00</i>
<i>2 ужин</i>	<i>21.00</i>	<i>21.00</i>
<i>Ночной сон</i>	<i>20.00 – 8.00</i>	<i>20.00 – 8.00</i>

Примечание: В теплое время года в утренние и вечерние часы игры и занятия с детьми 5-ого и 6-ого режима проводятся **на воздухе**.

РЕЖИМ № 7

2 года – 3-4 года

	<i>Холодное время года</i>	<i>Теплое время года</i>
<i>Подъем, туалет, игры</i>	<i>8.00 – 8.30</i>	<i>8.00 – 8.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>8.30 – 9.00</i>	<i>8.30 – 9.00</i>
<i>НОД, игры</i>	<i>9.00 – 10.00</i>	
<i>Прогулка</i>	<i>10.00 – 11.45</i>	<i>9.00 – 11.45</i>
<i>2 завтрак</i>	<i>10.30</i>	<i>10.30</i>
<i>Обед</i>	<i>12.00 – 12.30</i>	<i>12.00 – 12.30</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.30 – 15.30</i>	<i>12.30 – 15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30</i>	<i>15.30</i>
<i>НОД</i>	<i>16.00 – 16.30</i>	
<i>Прогулка</i>	<i>16.45 – 18.00</i>	<i>16.00 – 18.00</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.30</i>	<i>18.30</i>
<i>Игры, гигиенические процедуры</i>	<i>19.00 – 20.00</i>	<i>19.00 – 20.00</i>
<i>2 ужин</i>	<i>21.00</i>	<i>21.00</i>
<i>Ночной сон</i>	<i>20.00 – 8.00</i>	<i>20.00 – 8.00</i>

Примечание: В теплое время года в утренние и вечерние часы игры - занятия с детьми проводятся **на воздухе**.