

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ГКУ «Детский дом «Умка»

_____ И. Р. Чепелева

м.п.

Приказ от 01.03.2024 № 43

Отчет

о результатах самообследования деятельности Государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Умка» за 2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Умка»
Сокращенное наименование учреждения	ГКУ «Детский дом «Умка»
И.о. директора	Чепелева Ирина Рифгатовна
Юридический адрес	650001, г. Кемерово, ул. Инициативная , 14А
Фактический адрес	650001, г. Кемерово, ул. Инициативная , 14А
Телефон, факс	8 (3842) 25-07-60
Адрес электронной почты	05-guz-kdrs@kuzdrav.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.домребенка42.рф
Учредитель	Министерство образования Кузбасса
Дата создания	01.08.1995
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17584 серия 42Л01 № 0004707 05.11.2020г
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Л041-01161-42/00357770 от 10.11.2020г.

Государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Умка» расположен в Кировском районе города Кемерово. Представляют собой 2 стоящих рядом здания, соединенный между собой теплым переходом.

Общее количество воспитанников, прошедших за 2023 год - 149.
Возраст воспитанников – 0-4 года.

Основными направлениями работы детского дома являются:

- Создание развивающей среды в учреждении
- Психолого-педагогическое развитие малышей
- Педагогическая коррекция
- Оздоровительно-профилактическое
- Медицинская реабилитация детей
- Индивидуальное, целенаправленное разрешение проблем отдельного ребенка
- Ранняя адаптация и социализация детей в обществе
- Правовая защита детей, в том числе помощь детям-сиротам найти любящих родителей и семью
- Установление профессиональных и хозяйственных связей с учреждениями и организациями.

Режим работы ГКУ «Детский дом «Умка»- круглосуточно.

Время работы – пн.-пт. – 8.00-16.30, обеденный перерыв 12.00-12.30, выходные суббота, воскресенье.

II. Система управления организации.

Управление ГКУ «Детский дом «Умка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом учреждения.

Управление ГКУ «Детский дом «Умка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Органы управления, действующие в ГКУ «Детский дом «Умка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКУ «Детский дом «Умка» в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, ПВТР, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работником и администрацией учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2023 учебном году была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по образовательным областям:

- * физическое развитие;
- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * патриотическое.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжает укрепляться, что способствует созданию благоприятных условий для пребывания детей в детском доме. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и кабинетах.

В ходе анализа педагогической деятельности за 2023 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:

- используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
- проявляют уважение личности ребенка;
- в ходе реализации Программы используют формах, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность);
- поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;
- при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений
- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности.

- формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка;
- создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы;
- поддерживают и сохраняют уникальность и самоценность детства.
- Анализ работы структурного подразделения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью.

В учреждении функционирует 5 группы:

Название группы	Категория	Возраст детей	Количество детей
Солнечные зайчики	Младенческого возраста	От 0 до 12 месяцев	6
Теремок	Раннего возраста	От 1 года 6 месяцев до 3 лет	6
Пчелки	Раннего возраста	От 1 года 6 месяцев до 3 лет	6
Колобок	Раннего возраста	От 1 года 6 месяцев до 2 лет	6
Солнышко	Разновозрастная семейная группа	От 1 года до 4 лет	6
Карантинное отделение	разновозрастная	От 0 до 4 лет	10-12

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

- 1) Самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем;
- 2) Развивающий блок. Представляет собой организацию образовательной деятельности (игры-занятия, организованные воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором ЛФК, а также коррекционно-развивающей службой – логопедом, педагогом - психологом;
- 3) Вечерний блок. Включает в себя организованную образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разрабатывается расписание организованной образовательной деятельности на неделю, в котором продолжительность образовательной деятельности не превышает учебную нагрузку. В расписании учтены психофизические особенности детей.

Образовательная деятельность в детском доме проводится индивидуальным и подгрупповым методом.

Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательные нагрузки по возрастным группам:

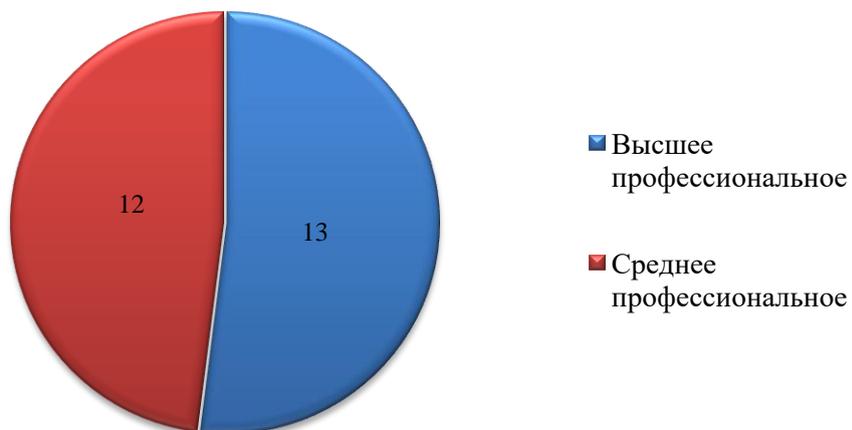
Название группы Нагрузка	Солнечные зайчики	Колобок	Теремок Пчелки	Солнышко
Продолжительность занятия (в минутах)	5	10	12	12
Количество занятий в неделю	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия -с логопедом	5	10	12	12
- с психологом		10	12	12
(в минутах за неделю)				
Общее астрономическое время, отведенное для занятий с одним ребенком в неделю	55 минут	120 минут	144 минуты	144 минуты

IV. Оценка кадрового обеспечения

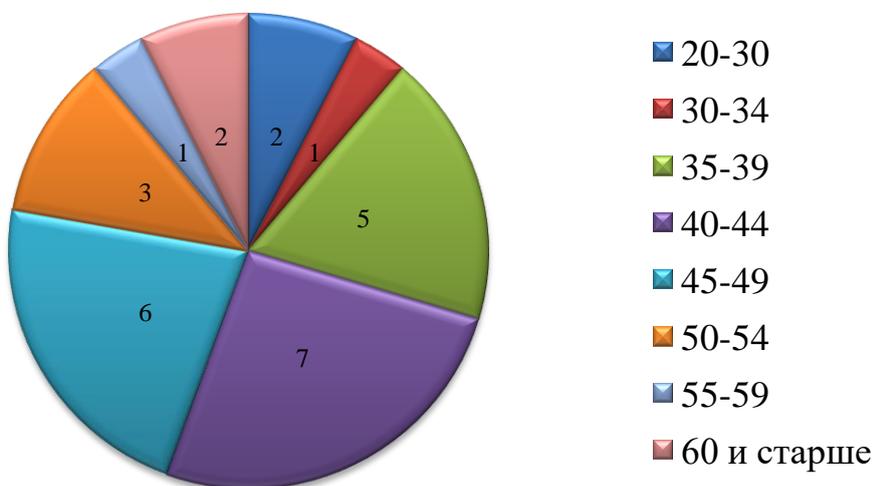
Группы полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущей педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, методическом обеспечении воспитательно - образовательного процесса.

В течение года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 25 педагога – курсы «Навыки оказания первой помощи». 2 педагога подтвердили квалификационную категорию.

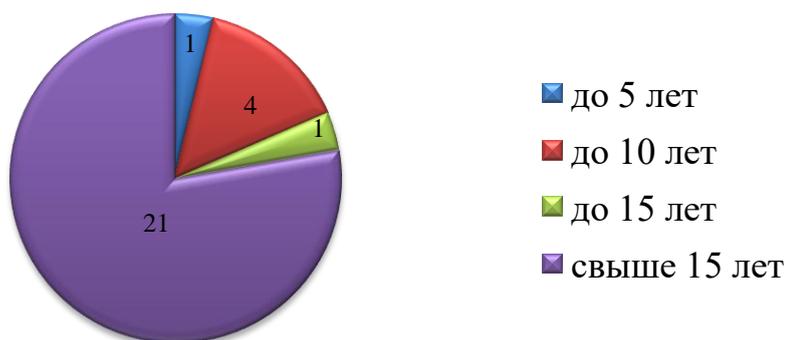
Уровень образования



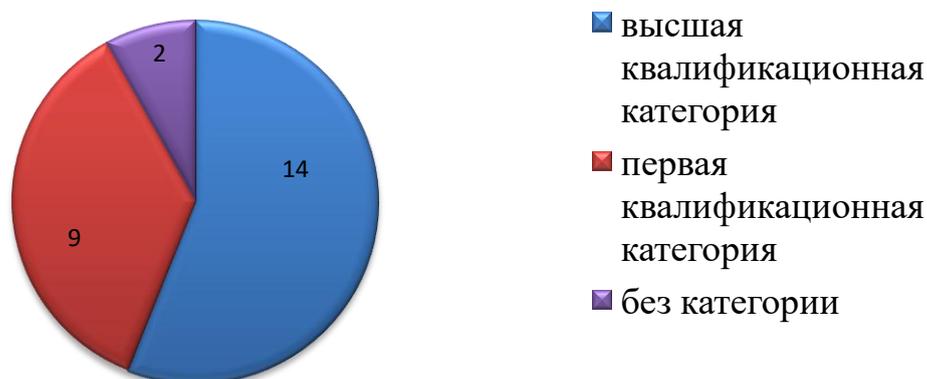
Возрастной ценз



Стаж педагогической деятельности



Аттестация педагогических работников



Педагоги ГКУ «Детский дом «Умка» принимают участие в конкурсах разного уровня.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность включает в себя формы повышения профессионального мастерства:

курсы АНМЦ «Развитие и коррекция»,

«КРИПК и ПРО»,

МБОУ ДПО «НМЦ»,

ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру»,

«Сибирского института непрерывного дополнительного образования», Бизнес школа «Столица»,

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

Укомплектованность кадрами: 68%

V. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском доме создают все условия для благоприятного пребывания развития и оздоровления детей, квалифицированные опытные и творческие педагоги, специалисты, сотрудники. Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, патриотическое.

В группах имеется необходимое методическое обеспечение: рабочие программы образовательной деятельности; парциальные программы; методические пособия; дидактический материал; учебно-методическая литература; детская художественная литература; учебно-наглядное пособие для обеспечения воспитательного образовательного процесса.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности детского дома, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В детском доме имеются педагоги, организующие информационное пространство.

VI. Оценка материально – технической базы.

Площади, используемые для образовательного процесса:

- 1 группа – 53,3 м²
- 2 группа – 64,1 м²
- 3 группа – 62,8 м²
- 5 группа - 52,9 м²
- 6 группа – 64,7 м²
- 7 группа - 53,7 м²
- музыкальный зал – 44,9 м²
- зал ЛФК – 39,6 м²
- кабинет логопеда – 12,3 м²
- кабинет логопеда – 13,9 м²
- кабинет педагога-психолога – 15,2 м²

Все помещения оборудованы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012, СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, ООП ДО ГКУ «Детский дом «Умка», ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Соответствие здания, территории и оборудования ГКУ «Детский дом «Умка» требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «ПО «Стройавтоматика»
Организация охраны и пропускного режима	В Учреждении организован пропускной режим
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на 1 этаже здания, в каждой группе
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 9 эвакуационных планов
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический, имеются металлические ворота. Территория охраняется лицензированной частной охранной организацией. Установлен шлагбаум, у сотрудников охраны имеется тревожная кнопка.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный за пожарную безопасность – Гриценко Д.М., заведующий хозяйством; ответственный за электрохозяйство – Чепелев Е. В. - энергетик
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный за охрану труда – Смолковская Н. Г. специалист по охране труда
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Чепелева И. Р. старший воспитатель; Гриценко Д.М. заведующий хозяйством; воспитатели групп, специалисты
Перечень оборудования	
Помещение	Оснащение
Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа.	Детская мебель: столы, стулья в соответствии с ростом детей Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кухня» и др. Уголки искусства и творчества Уголки литературы Уголки конструирования Уголки драматизации Игровые уголки Уголки музыкального развития Уголки физкультуры и оздоровления

	<p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей</p> <p>Мебель для игрового и дидактического материала</p> <p>Ковры на полу</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф и шкафы для уборочного инвентаря</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация.</p> <p>Ноутбук. Телевизор.</p> <p>Музыкальные проигрыватели.</p>
<p>Спальные помещения</p> <p>Дневной сон</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p>	<p>Кровати детские в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Ковры на полу для детей старше года</p> <p>Оборудование для профилактики плоскостопия</p> <p>Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений</p>
<p>Приемные группы</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p>	<p>Индивидуальные шкафчики для детской одежды и обуви</p> <p>Выставки детских творческих работ</p> <p>Стенды с информацией для сотрудников</p> <p>Выносной материал для прогулок</p>
<p>Умывальные комнаты - туалеты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> <p>Детский труд, связанный с водой</p>	<p>В умывальных комнатах отдельные раковины для детей, отдельные раковины для взрослых, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка, шкафчики для горшков. Горшки на каждого ребенка, для старших детей установлены детские унитазы. Пеленальные столики, шкафы для уборочного инвентаря.</p> <p>Для детей старше двух лет имеются гигиенические наборы: зубные щетки и стаканчики для полоскания рта.</p>
<p>Музыкальный зал</p> <p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности</p> <p>Музыкальные праздники, утренники,</p>	<p>Пианино, синтезатор</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр</p> <p>Зеркала</p> <p>Декорации, бутафория</p> <p>Различные виды театров</p>

<p>развлечения, досуги для детей Индивидуальная работа по развитию творческих способностей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, музыкальной деятельности детей Логоритмика Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с воспитателями Концерты, выставки и другие мероприятия для сотрудников</p>	<p>Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия Стулья для детей Подборки аудио - и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p>Костюмерная Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров Хранение атрибутики</p>	<p>Детские и взрослые костюмы Элементы одежды, русского костюма Аксессуары Ёлочные украшения, новогодние игрушки Декорации к праздникам</p>
<p>Методический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов Организация нормативно-правового обеспечения Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ Аналитическая деятельность Изучение и обобщение передового педагогического опыта Обработка и хранение различных документов (архив)</p>	<p>Нормативно-правовая документация Годовые планы Месячные планы работы Расписания занятий Протоколы заседаний педагогических советов Циклограммы Отчеты, аналитические материалы. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии Материалы конкурсов Ноутбук - 1, МФУ-1</p>
<p>Кабинет логопеда Диагностика Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Логопедическая документация Логопедический инструментарий Дидактические пособия</p>

<p>Развитие артикуляционной моторики и мимики</p>	<p>Пособия для коррекционной логопедической работы Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности Картотеки Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром» Дидактический материал по формированию связной речи Дидактический материал для развития мелкой моторики Используемая в работе литература, методические пособия, диагностический материал. ПК, ноутбук.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога Психопрофилактическая работа Психодиагностическая работа Сопроводительно-развивающая работа Консультативная работа</p>	<p>Психолого-педагогическая документация Дидактические комплекты Шнуровки Развивающие пособия для сенсорной сферы Игрушки Дидактические, настольные, печатные игры Аудио-оснащение Учебно-методическая литература Ноутбук Стол для игры с песком.</p>
<p>Комната для свиданий</p>	<p>Диван, ковер Пеленальный стол Бактерицидная лампа Раковина для мытья рук Детский стол, стульчики Шкаф для игрушек Детские книги Наборы развивающих и дидактических пособий</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет, зал лечебной физкультуры, карантинное отделение) Профилактическая оздоровительная работа с детьми Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Изоляция заболевших детей Хранение документов (архив) Консультативная работа с сотрудниками</p>	<p>Медицинская документация Ростомер Медицинские весы Холодильник Тумба со средствами неотложной помощи Тонометр Термометры Медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами Физиоаппаратура Стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания детей, составлению меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>

<p>Коридоры Ознакомительная, информационная, профилактическая, просветительская работа с сотрудниками Образовательная деятельность с детьми Информационная работа с усыновителями</p>	<p>Стенды о жизни детей в детском доме, стенды ГО, ОТ, ТБ, о пожарной безопасности, о медицинском сопровождении детей. Стенд с подборкой материалов для усыновителей.</p>
<p>Другие помещения детского дома Пищеблок Приготовление пищи для детей Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>Электрическая плита, духовой шкаф, электромясорубка, холодильники, морозильная камера, посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p>
<p>Прачечная Стирка, глажка белья, постельных принадлежностей, спецодежды</p>	<p>Машина полуавтомат, машина автомат, центрифуга, гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, полки для хранения белья</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Организованные игры с водой Закаливание детей</p>	<p>участка для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): малые игровые формы, беседки, горки, домики, мейки, физкультурное оборудование, цветники</p>
<p>Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами. Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы</p>

Состояние территории учреждения ГКУ «Детский дом «Умка»:

- два основных здания;
- оборудованные участки для прогулок общей площадью – 384, 07 м²
- теневые навесы с трехсторонним ограждением;
- овощехранилище – 2 шт.;
- гараж металлический – 1 шт.;
- гараж железобетонный - 1 шт.;
- гараж кирпичный – 1 шт.;
- склад холодный 1 – 2 шт.;
- склад холодный 2 – 1 шт.;
- здание для вспомогательных служб (пост охраны) – 1 шт.

Сделано в 2023 году:

- ремонт участка крыши;
- косметический ремонт группы № 6, № 7;
- проведено отопление в детских кабинках;
- установлено оборудование на игровых площадках – стол для игр, качели – 5 шт.;

Приобретены:

- экраны на радиаторы отопления;
- ящики для песка пожарные – 3шт.;
- подставки под огнетушитель – 20 шт.;
- шкафы для хранения хозяйственного инвентаря – 2 шт.;
- чайники электрические – 2 шт.;
- дрель – шуруповерт – 1 шт.;
- термометр технический – 12шт.;
- сканер – 1шт.;
- детская мебель (диван и 2 кресла);
- детские вещи;
- ковровое изделие – 2шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- пылесос – 2 шт.;
- МФУ – 1шт.;
- мышь компьютерная – 5 шт.;
- радиотелефоны – 3 шт.;
- детские скамейки – 5 шт.;
- манеж детский – 1шт.;
- мат гимнастический;
- стол песочный анимационный;
- коляски прогулочные;
- ходунки – 6 шт.;
- шезлонг для новорожденного – 5 шт.;
- гигрометр;

- дидактические пособия для индивидуальных занятий с детьми;
- озеленение участков.

Проводилась работа по энергосбережению: замена люминесцентных ламп на светодиодные.

Улучшение материально-технической базы на 2024 год:

- косметический ремонт группы № 5;
- капитальный ремонт группы №1;
- ландшафтный дизайн зоны отдыха;
- замена дорожного покрытия;

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Пропускной режим на территории и в здании ГКУ «Детский дом «Умка» осуществляет ООО Частная Охранная организация «Единство». Для безопасности и контроля за территорией детского дома установлена система видеонаблюдения ООО «Е-лайт телеком». Сотрудники охраны обеспечены кнопкой экстренного вызова ГБР.

В помещениях детского дома установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ПЩН, система оповещения людей о пожаре и система аварийного освещения. Все помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения. Обслуживание системы пожарной сигнализации осуществляется ООО «ПО «Стройавтоматика» на основании договора.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводится в соответствии с планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

С персоналом проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Предписания по результатам проверок госпожнадзора за 2023 не было.

Материально-техническое состояние ГКУ «Детский дом «Умка» и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Медицинское обеспечение проводится в соответствии с лицензией № ЛО41-01161-42/00357770 от 10.11.2020г. на право заниматься медицинской деятельностью.

В учреждении имеется процедурный кабинет, площадь 13 кв.м. Кабинет оборудован источниками естественного и искусственного освещения. Стены кабинета облицованы плиткой до потолка, на полу влагонепроницаемая керамическая плитка. Кабинет оборудован облучателем - рециркулятором бактерицидным ОРБ Б-01 «СИБЭСТ» для обеззараживания и фильтрации воздуха. Мощность облучателя - рециркулятора соответствует площади процедурного кабинета в соответствии с Руководством РЗ.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях. Использование облучателей - рециркуляторов происходит в присутствии людей».

Мебель имеет влагостойкие поверхности, подлежащие дезинфекции. В кабинете выделены асептическая, рабочая и хозяйственная зоны, что обеспечивает исключение перекрестка чистого и грязного потока.

В асептической зоне располагается медицинский шкаф с лекарственными средствами, наборами неотложной помощи и стерильными материалами в упаковке, манипуляционный стол:

В рабочей зоне выполняются медицинские манипуляции, заполняется документация. Здесь расположены холодильник, манипуляционный стол, рабочий стол.

В хозяйственной зоне находятся:

- Секционная мойка с подводкой горячей и холодной воды.
- Сенсорный кран.
- Дозаторы локтевые с жидким антисептическим мылом и раствором кожного антисептика.
- Устройство для одноразовых полотенец.
- Тумбочка с дезинфицирующими растворами. На тумбочке располагаются емкости с дезинфицирующими средствами для дезинфекции шприцов, жгутов, подушечки, перчаток, небулайзера, стаканчиков для раздачи лекарственных средств, поверхностей, одноразовый контейнер с дезинфицирующим раствором для игл.
- Емкости для отходов класса «А», «Б». В тумбочке хранятся дезинфицирующие средства, чистая, сухая ветошь, мерная посуда.

Процедурный кабинет оснащен современным медицинским оборудованием и одноразовыми расходными материалами (перчатки, шприцы, дезинфицирующими средствами).

Процедурный кабинет организован в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям к помещению, оборудованию, оснащению.

Здоровый ребенок – это результат сложного процесса комплексной реабилитации. Реабилитация включает в себя раннюю диагностику врожденной и приобретенной патологии, коррекционные медицинские, психологические и педагогические мероприятия.

Реабилитационные мероприятия проводятся комплексно, участвуют в реабилитации все специалисты детского дома: врачи, палатные медицинские сестры, логопеды, инструктор ЛФК, массажисты, воспитатели, педагог-психолог, медицинская сестра ФТО.

Все поступившие в детский дом дети проходят медико-педагогическую комиссию для оценки физического, психомоторного и речевого развития. На основании решения комиссии устанавливается диагноз, выясняется причина и характер нарушения психомоторного и речевого развития, намечаются пути коррекции.

Комплекс реабилитационных мероприятий:

Физиотерапия – включает в себя электролечение, светолечение, теплолечение.

Лечебная физкультура – в основе этого метода лежит использование основной биологической функции организма - движения. ЛФК применяют у детей по показаниям, в соответствии с возрастом и степенью тяжести заболевания

Музыкотерапия – у детей расширяется кругозор, они учатся слушать мелодию и играть одним коллективом, что способствует их объединению.

Гидрокинезотерапия – благодаря водным процедурам в организме усиливается обмен веществ, улучшаются функции дыхания, кровообращения, правильно развивается опорно-двигательная система и высшая нервная деятельность.

Логотерапия – это коррекционно-педагогическая реабилитация, предусматривает раннее воздействие на ребенка. Занятия по развитию понимания речи проводятся в определенной последовательности, в зависимости от возраста и уровня развития импрессивной речи ребенка. В кабинетах логопедов имеется большой выбор игрушек и методического материала для успешной работы.

Витаминизация продуктов питания - проводится на пищеблоке медицинской сестрой диетической. Ежедневно витаминизируются третьи блюда обеда.

Витаминизацию готовых блюд проводят непосредственно перед их раздачей.

Закаливание – это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или

перегреванию. При закаливании наших детей используются такие процедуры как, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны, «дорожка здоровья», Медикаментозное лечение - проводится в процедурном кабинете. Детям курсами проводится витаминотерапия, выполняются врачебные назначения. Проводятся профилактические прививки согласно календарю прививок с учетом медицинских отводов.

Диспансеризация - это система наблюдений за состоянием здоровья детей с профилактической целью, в течение всего периода пребывания в детском доме и включает: регулярные осмотры врачом-неврологом, педиатрами; своевременный осмотр узкими специалистами, обследование детей, проведение оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление иммунитета: противорецидивное лечение детей с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости детей

	2021г.	2022г.	2023г.
Всего (в т.ч. до 1 года)	646/320	496/266	174/84
Из них:			
- кишечные инфекции	36/12	13/5	7/3
- острые инфекции верхних дыхательных путей, грипп	ОРВИ 75/25 Грипп 1/1	ОРВИ 49/18 Грипп 0	ОРВИ 60/23 Грипп 8/4
- пневмония	23/8	11/5	8/4
- болезни нервной системы	128/69	96/53	160/79
- врождённые аномалии (...развитие) деформации и хромосомные нарушения	133/110	93/78	77/64
- болезни эндокринной системы, расстройств питания и нарушения обмена веществ	69/19	65/22	48/11
- болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	37/20	24/13	16/11

За 2023 год случаев травм - 0.

Учитывая результаты работы (отрицательные показатели смывов в рамках выполнения программы производственного контроля, заболеваемость детей, отсутствие выявленных нарушений во время проведения плановых и внеплановых проверках и т.д.) можно сделать вывод о безопасной и благоприятной эпидемиологической обстановке.

Анализ показателей указывает на то, что ГКУ «Детский дом «Умка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.1.3678-20.

"Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг", "СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Движение детей

	2021г.	2022г.	2023г.
Поступило			
Всего (в т.ч. до 1 года)	129	94	119
Выбыло	130	102	128
Умерло	1	1	2
в т.ч. до 1 года	1	1	1
Показатель	-	-	-
Летальность	-	-	-
Из числа выбывших детей:			
- взято родителями в биологическую семью	62	48	67
- взято для усыновления	13	6	10
в т.ч. за пределы России	-	-	-
- взято под опеку, в приёмную семью	49	39	43
- переведено в детские дома	5	7	4
- переведено в детские учреждения соц.защиты	1	2	3
Дети, оздоровленные в санаториях города	-	-	1