

Приложение № 9
УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ «Детский дом «Умка»
от «12» января 2024г. № 2

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
(протокол от 12.01.2024 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении воспитанников
государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Умка»
по индивидуальному учебному плану
(в том числе ускоренное обучение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении воспитанников Государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Умка» (далее – Учреждение) по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника Учреждения или группы воспитанников Учреждения на основе учебного плана дошкольного образования Учреждения.

1.5. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Задачи настоящего Положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

4) Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;

- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ГКУ «Детский дом «Умка» в целях обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В Учреждении родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемым Учреждением учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Педагогический работник приступает к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения их в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника, с

одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами структурного подразделения «Развитие», с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается старшему воспитателю – ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается со старшим воспитателем - ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждения.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;
- специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

5.8. Индивидуальный учебный план утверждается на установочном Педагогическом совете, закрепляется приказом по Учреждению «О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования».

5.9. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В учреждении ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов является старший воспитатель.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.